

O JOVEM CRISTÃO NO MUNDO MODERNO

I- A mudança de atitude que se nota no mundo moderno

1. Ontem:-assumiam-se responsabilidades mais tardiamente

-o período de dependência era mais prolongado

- o comportamento dos estudantes de dantes bem o demonstra:

+ as repúblicas de estudantes em Coimbra

+ os estudantes em São Paulo, a partir de 1828:-

-- cidade provinciana, habitada por um povo desconfiado e que se recolhia cedo.

-- apenas 26% dos estudantes eram da cidade.

--surgiram repúblicas, como em Coimbra, e pensões só para estudantes, situadas na Rua da Palha (7 de Abril) e na Rua dos Bambus (Visc. do Rio Branco).

-- sobre as brincadeiras que promoviam: Ernâni da Silva Bruno - História e Tradições da Cidade de São Paulo, vol. II, p. 834 e ss.:

à tarde, passear pelas ruas da cidade, em ceroulas, montados num cavalo de pau.

à meia-noite, buscar água na biva do Miguel Carlos, trajando cartola ou chapéu e levando o recipiente para a água.

certa vez roubaram o cruzeiro de madeira da Rua da Cruz Preta e jogaram no rio Anhangabaú; o povo costumava rezar junto ao cruzeiro

roubar emblemas de casas Comerciais; uma delas, a Farmácia Veado de Ouro, ainda hoje existente, precisou de certa feita estampar o seguinte anúncio no jornal: "O ilustríssimo senhr ladrão que levou do frontispício dêste estabelecimento o veado de ouro que lhe servia de emblema, terá a bondade de vir ou mandar restituir nesta casa, à rua de São Bento. Garante-se absoluto segrêdo e uma gratificação de 50 mil réis.

~~1843~~: +

1843: tossir no Teatro da Ópera; foram presos porque o Governador estava presente.

estreava uma companhia de gatos amestrados: os estudantes soltavam uma matilha de cães no recinto.

Um estudante portando um cartaz onde se lia "a opinião pública" agarrava os que demoravam a se recolher, vagando pelas ruas da cidade, e aplicava-lhes bolos de palmatória. Esse estudante vestia-se de mulher e era acompanhado por um negrão de lanterna. Enquanto malhava o retardatário, o estudante ia fazendo preleções de moral.

O dia da pindura.

2. Hoje: entra-se na vida madura mais cedo, encurtando-se a fase da infância e antecipando-se até mesmo a puberdade.

Cedo os jovens arranjam emprêgo, têm consciência de que governam - se a si próprios e de que têm direitos.

Alguns fatos têm concorrido para a formação dessa mentalidade:

- predomínio da população joem
- descrédito lançado sôbre os "velhos", que fizeram asduas guerras mundiais e não se emendaram.
- formulação de teorias sôbre o papel dos jovens: Marcuse (só os jovens são capazes de reformar o mundo, pois não têm compromissos)

II - A mudança de atitudes está colocando em questão tudo o que até aqui era considerado valor definitivo:

- a família, como base da sociedade.
- a mudança dos valores morais
- o problema da religião
- o comportamento sexual

III - Essas mudanças geram a perplexidade entre os jovens, que se angustiam por verem que a educação cristã recebida está sendo posta à prova, e até mesmo sendo contestada. Ninguém quer ser "quadrado". Que regras devem pautar nosso comportamento?

(A)
COMPORTA-
MENTO MO-
RAL

+ em primeiro lugar a consciência, depois a conveniência; não temer a etiquêta, o carimbo. Muitas vezes os que estão contra os homens de bem secretamente se sentem frustrados, e gostariam de apagar a imagem intolerável de um modelo, de um exemplo em comparação com o qual seus próprios vícios ressaltam. Nesse sentido, ~~uma~~ condenação de uma atitude cristã pode ser simplesmente despeito.

+ pelo fruto conhecereis a árvores: critério de aferição de valores.

+ no mundo atual mais valem os testemunhos do que as palavras. Verba volant, res manent. Um dos méritos da mentalidade atual entre os jovens é o da grande sinceridade. Não adianta querer ~~convencer~~ sem antes praticar - daqui a renovação da Ig. Católica.

+ não devemos depender do reconhecimento alheio para um procedimento correto. A motivação para ~~esse~~ agir deve ser encontrada no prazer pessoal de vencer-se a si mesmo e superar o mal.

Não devemos "fazer um negócio com Deus", pois as boas ações que esperam recompensa moralmente pouco valem. Muito menos devemos depender do reconhecimento dos homens, pois ~~esse~~ raramente vem.

383 -
A Fontes de energia para testemunhar: o estudo bíblico, a divulgação das boas ações, calando a maledicência. ^{o dever} Descobrir as verdades bíblicas e aplicá-las à própria vida. Ex^o de texto "responsabilizador": o que fala sobre a caridade.

(B)
COMPORTAMENTO INTELECTUAL

x a tradição evangélica de amor aos estudos

x a obtenção de informações: Paz e bem; uma doutrina econ.; o corpo de vi. novo

o dever indeclinável de
agir, influenciar, aceitar
responsabilidades, NÃO
OMITIR-SE.

De nada vale a
virtude em causa a

NESTE OBJETIVO COMUM,
BUSCAR A UNIÃO COM
OS PRINCÍPIOS.

~~o dever indeclinável de~~
agir, influenciar, aceitar
responsabilidades, NÃO
OMITIR-SE.

383 -

A. J. F. Costa